

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Добрянская основная общеобразовательная школа № 5»
за 2013-2014 учебный год**

Общая характеристика школы

МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 5» - крупное общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, адаптированные программы начального и основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Лицензия № 3298 от 10 февраля 2014г. серия 59Л01 № 0001066 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, приказ № СЭД-54-02-07-109 от 10 февраля 2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации №768 от 25 мая 2010г. выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, приказ № СЭД-54-02-12-379 от 25 мая 2010г.

Свидетельство действительно по 25 мая 2015г.

Местонахождение: 618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, Добрянское городское поселение, Добрянский муниципальный район, ул. Жуковского, 37.

Электронная почта: school5_dobr@mail.ru

Телефон/факс: 8 (34265) 2-67-19

Учредитель: муниципальное образование «Добрянский муниципальный район» Пермского края в лице уполномоченного органа – Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края», находящегося по адресу: 618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, Добрянское городское поселение, Добрянский муниципальный район, ул. Советская, 14.

Состав обучающихся

В 2013-14 учебном году в школе обучалось 1102 ученика, скомплектовано 47 классов-комплектов, из них два коррекционных класса: один, обучаемый по адаптированной программе VII вида и класс «Особый ребенок»

- Школа I ступени (1 – 4 классы) – 523/17 учащихся,
- школа II ступени (5 - 9 классы) – 516/35 учащихся,
- класс «Особый ребенок» - 0/11 человек

Структура управления

Административное управление осуществляет следующий кадровый состав:

- директор - Шилкова Ольга Николаевна;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе – Бобыльских Наталья Михайловна (1-4 классы, класс «Особый ребенок»), Гребнева Марианна Владимировна (5-9классы);

- заместитель директора по воспитательной работе – Сай Елена Владимировна;
- заместитель директора по методической и инновационной деятельности работе – Галкина Валентина Михайловна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части - Пешкова Татьяна Васильевна.

Коллегиальное управление педагогическим процессом осуществляет Педагогический совет.

Общественное управление школой осуществляет Управляющий совет (председатель – Дружинин Валерий Александрович).

Органом самоуправления учащихся является детское общественное объединение «Совет параллелей».

В школе работает Методический совет, Методические объединения учителей-предметников:

- начальных классов (руководитель – Радостева Лариса Николаевна, Нечаева Светлана Николаевна);
- предметов естественно-математического цикла (руководитель – Силина Ирина Михайловна);
- предметов гуманитарного цикла (руководитель – Резниковская Татьяна Павловна)
- технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО (руководитель – Ведерникова Елена Геннадьевна).

Условия осуществления образовательного процесса

Школа создает все необходимые условия для качественного образования детей, проживающих в районе ее расположения.

Материально – техническая база.

Образовательное учреждение располагается в типовом трехэтажном здании с пристроем.

В школе имеются:

- 32 учебных кабинета,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- стадион,
- библиотека с читальным залом на 18 мест,
- 1 компьютерный класс,
- мастерская технического труда,
- швейная мастерская,
- библиотека,
- кабинет логопеда,
- кабинет психолога,
- медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты,
- столовая.

Педагогические кадры.

Педагогический коллектив состоит из 73 человек. 58 % педагогов имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию - 15 человек,
- I квалификационную категорию – 16 человек,
- II квалификационную категорию – 11 человек,
- Соответствие занимаемой должности – 10 человек

Организация учебного процесса. Режим обучения.

Обучение учащихся организовано в соответствии с учебным планом школы. Учебный план МБОУ «ДООШ № 5» на 2013–2014 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами.

Учебный план разработан на основе принципов целесообразности, аргументированности, преемственности, вариативности курсов по выбору и факультативных курсов, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН, контролируемости.

Главной целью учебного плана является создание условий для повышения качества образования, способствующего формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- обеспечить права ребенка на качественное образование;
- использовать методы, технологии обучения, способствующие формированию практических умений и навыков, навыков самообучения;
- формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- организовать предпрофильную подготовку с целью осознанного выбора профессиональной направленности.

Объемы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. № 2821-10», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 года, и действующих с 01.09. 2011 года.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы – 34 учебных недель;
- 5 – 8 классы – 35 учебных недель;
- 9 классы – 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет:

- 1 - 3 классы – 5 дней в неделю;
- 4 классы – 6 дней в неделю;
- 5 - 9 классы – 5 дней в неделю.

Продолжительность урока составляет:

- 2 - 9 классы – 45 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

1 неделя сентября - 3 занятия по 35 минут каждое, интегрированный адаптационный курс «Введение в школьную жизнь»

2-4 недели сентября – октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;

январь- май - 4 урока по 45 минут каждый.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 - 9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В первом классе безотметочная система контроля, обязательным является ведения портфолио ученика.

На 2013-14 учебный год установлены следующие сроки каникул:

– осенние: 28.10.2013г – 04.11.2013г;

– зимние: 30.12.2013г – 12.01.2014г;

– весенние: 24.03.2014г – 31.03.2014г

– летние: 01.06.2014г – 31.08.2014г.

– дополнительные каникулы для первоклассников: 17.02.2014г – 23.02.2014г.

Учебный план школы составлен с учетом максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, согласно нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

	пятидневная неделя			шестидневная неделя	пятидневная неделя				
Классы	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Максимальная нагрузка (часов в неделю)	21	23	23	26	29	30	32	33	33

Учебный план для первых-четвертых классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обучение в 1-4 классах начальной школы ведётся в соответствии с образовательными программами:

- «Школа 2100» (1А, 2А),

- «Гармония» (4А);

- «Школа России» (4Д);

- «Перспектива» (1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4Б,В,Г).

В учебный план первых–четвертых классов включены предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 классы).

Учебный предмет «Русский язык» дополнен за счет часов регионального компонента в 4 классе – 2 часа.

Учебный предмет «Литературное чтение» дополнен за счет часов регионального компонента в 4 классе – 1 час.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в четвертых классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» в объеме 1 учебного часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. Предложенный объем учебного времени (2 часа) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, включает в себя развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Часы, отводимые для предмета «Искусство» в четвертых классах, по решению образовательного учреждения, используются для преподавания предметов «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы в классах с наполняемостью более 20 человек.

Для учащихся школы первой ступени ведутся факультативы:

- 1) «Умники и умницы». Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.
- 2) «В гостях у английской сказки». Цель курса: совершенствование навыков устной речи, аудирование, поддержание интереса к изучению английского языка.
- 3) «Юный исследователь». Цель курса: формирование у обучающихся первичных навыков учебно-исследовательской деятельности.
- 4) «Шаг к пятерке». Цель: формирование у обучающихся ответственного отношения к учебной деятельности, ликвидация «пробелов» в знаниях учащихся по учебным предметам: математика, русский язык.

Первые, вторые, третьи классы обучаются по ФГОС второго поколения.

Все предметы учебного плана ведутся в полном объеме.

Учебный план для пятых – девярых классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В учебный план пятых - девярых классов включены предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Информатика и ИКТ» (8-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «Природоведение» 5 класс; «Биология» (6-9 классы), «География» (6-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Физическая культура», «Технология» (5-8 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 классы).

Учебный предмет «Обществознание» ведётся с шестого класса, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает

содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Математика» с седьмого класса ведется по модульному принципу, включает содержательные разделы «Алгебра», «Геометрия», «Элементы комбинаторика».

Работая в качестве краевой апробационной площадки по введению ФГОС на второй ступени обучения, по решению образовательного учреждения, преподавание предметов русский язык, литература в пятых классах, математика в шестых-седьмых классах ведется в поточном режиме. На основании школьного положения «О предметно-поточном обучении» в параллели седьмых классов сформировано пять групп, это сделано с целью повышения качества образования по математике, организации системной подготовки к ГИА по математике.

Работая в качестве краевой апробационной площадки по введению ФГОС на второй ступени обучения, по решению образовательного учреждения, учебный предмет «Природоведение» в 5 классе представлен модулями: география (1 час) и биология (1 час).

Часы, отводимые для предмета «Искусство», по решению образовательного учреждения используются для преподавания предметов «Музыка» и «Изо» (по 1 часу – в 5-7 классах).

По решению образовательного учреждения в девятом классе ведется учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет часов, участников образовательного процесса. Целью изучения данного предмета является формирование здорового образа жизни.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы, если численность класса более 20 человек. В 2013-14 учебном году не делятся на группы при изучении иностранного языка 5Ж, 5Е, 6Г, 6Д. Все общеобразовательные классы делятся на две группы при изучении предмета «Технология». С целью эффективного использования учебного времени учащихся, по решению образовательного учреждения, уроки информатики запариваются с уроками математики (в 8 и 9 классах), русским языком (9 класс).

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, позволяет обеспечить получение учащимися знаний по всем обязательным предметам.

На II ступени обучения часы вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для ведения:

1) факультативных занятий предметного и надпредметного содержания:

- по математике «Решение задач повышенной сложности» 6, 8 класс. Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к математике, подготовка учащихся к участию в олимпиадах. (1 час)
- по физике «Физика вокруг нас». Цель: формирование интереса к науке физика, через решение практических задач, подготовка к участию в олимпиадах. (1 час)
- по математике «Подготовка к ГИА по математике» 9 класс. Цель: подготовка к государственной итоговой аттестации по математике, через

систематизацию и обобщение учебного материала по предмету. (1 час в каждом девятом классе)

- по русскому языку «Подготовка к ГИА по русскому языку» 9 класс. Цель: подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку, через систематизацию и обобщение учебного материала по предмету. (1 час в каждом девятом классе)
- по химии «Подготовка к ГИА по химии» 9 класс. Цель: подготовка к государственной итоговой аттестации по химии, через систематизацию и обобщение учебного материала по предмету. (1 час)

2) краткосрочных (восьми часовых) курсов по выбору обучающихся в 5–7 классах. По решению образовательного учреждения, каждый обучающийся в 5-6 классах в течение года обязан посетить не менее двух курсов по выбору. Обучающиеся в 5-7 классах могут посетить 8 курсов за учебный год. Курс ведется в течение четверти, если набирается группа 10-15 человек.

- Как подружиться с учебником по математике и не только... 5-6 класс. Цель: формирование информационной компетенции: умения работать с текстами учебника. (0,25 часа)
- Измерения и вычисления в пути. 5-6 класс. Цель: формирование умения решать задачи на движение. (0,25 часа)
- Удивительный мир клетки. 5-6 класс. Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к биологии. (0,25 часа)
- Школа детективов. 5-6 класс. Цель: пропедевтика преподавания учебного предмета - химия. (0,25 часа)
- Занимательные приставки. 5-6 класс. Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к филологии. (0,25 часа)
- Школьная газета «МиГ». 5-7 класс. Цель: профориентация обучающихся на профессии, связанные с выпуском газет. (0,25 часа)
- ШКОЛА ЮНОГО КОРРЕСПОНДЕНТА. 5-7 класс. Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к работе корреспондентов. (0,25 часа)
- Средневековый рыцарь. 5-6 класс. Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к истории. (0,25 часа)
- Путешествие в мир камня. Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к геологии. (0,25 часа)
- Добрянка: чем больше знаю, тем больше люблю. Цель: формирование уважительного отношения к истории родного города. (0,25 часа)
- Путешествие за границу. Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к иностранному языку. (0,25 часа)
- Студия «Мульти-пульти». Цель: Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к информатике, через создание мультфильмов. (0,25 часа)
- Курс по информатике «Оформляем текст правильно». Цель: повышение пользовательского уровня учащихся ИКТ технологиями. (0,25 часа)
- Курс по музыке «Ритмическое сольфеджио». Цель: удовлетворение

образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к музыке. (0,25 часа)

- История мировых религий. 5-6 класс. Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к истории. (0,25 часа)
- Курс по музыке «Ай, да ложки!». 5-6 класс. Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к музыке, через обучение игре на русских народных инструментах. (0,25 часа).
- Повторяем курс Арифметики. 7 класс. Цель: формирование навыков счета, обобщение и повторение учебного материала 5-6 классов (0,25 часа).
- Робототехника. 5-7 класс. Цель: развитие научно-технического мышления.
- Театр...Театр? Театр! 5-7 класс. Цель: развитие коммуникативных навыков через совместные постановки театральных миниатюр.
- Интегрированный курс «Золотое сечение». 5 -7 класс. Цель: формирование у обучающихся целостного представления о мире.

Классы С(К)ОП VII вида и «Особый ребёнок» обучаются по особому плану.

Специальные (коррекционные) классы VII вида осуществляют образование учащихся в объёме начального и основного общего образования. В 2013-2014 учебном году в школе по данной программе продолжают обучение учащиеся 5Ж класса. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида составляет в 5 классе 26 часов в неделю.

Обучение осуществляется по предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «География», «Иностранный язык», «Биология», «Технология», «Физкультура», «Музыка», «ИЗО».

Согласно Приказу Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письма Минобразования от 18.09.2002г №29/2331-6 «Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобразования России от 10.04.2002 года №29/2065-п», часы, отведённые на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия, относятся к компоненту образовательного учреждения и дополняют образовательные области по усмотрению учреждения. В качестве обязательных занятий по выбору, в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. (1 час)

Кроме того, учащиеся 5Ж класса имеют возможность в течение учебного года посетить четыре краткосрочных курса по выбору, длительность одного курса 8 часов.

Создавая условия для развития детей, ведения психологической коррекционной работы, по заявлению родителей, на 5Ж классе может быть

открыта группа продленного дня. Кроме того, в рамках группы продленного дня может проводиться индивидуально-групповые коррекционные занятия направленные на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план для класса «Особый ребёнок» разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения концепции Института Коррекционной Педагогики РАО. Учебный план составлен в соответствии с «Программой классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10)», рекомендованной ПКИПКРО, 2010 год. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям, навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педагогическом совете.

В число обязательных занятий входят «Чтение», «Письмо», «Счет», «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии», «Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд», «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания», «Физическая культура», «Пение и ритмика», «Рисование», «Трудовое обучение». Для всех учащихся организуются индивидуальные и групповые логопедические занятия.

В этом учебном году в классе «Особый ребенок» обучаются дети четвертого и седьмого года обучения.

Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса: 4 класс – 25 минут обучение и 15-20 минут игра; 7 класс – 35 минут // 10 минут.

Создавая условий для развития детей, ведения коррекционной работы на классе «особый ребенок» открыта группа продленного дня.

Результаты образовательной деятельности

Анализ учебно-воспитательной работы классов I ступени обучения за 2013-14 учебный год

В 2013- 2014 учебном году в школе I ступени обучалось 520/16 человек. На конец учебного года в школе I ступени – 523/17 ученик. 11 учеников обучались индивидуально с приходом в школу и на дому.

Выполнение учебного плана составило: физкультура - 91%, иностранный язык - 93%, по основным предметам учебный план выполнен, программа по предметам пройдена.

Учебные итоги 1-4 классов по итогам года представлены в таблице:

класс	Кол-во учеников	На «5»	На «4 и 5	На «2»	Оставлено на повторный год	Переведено
1 классы	139	безотметочное обучение			3	136
2 классы	136/3	10	66	9	4	132/3
3 классы	136/9	7	75	5	1	135/9
4 классы	112/5	17	47	6	1/1	111/4
ИТОГО:	523/17	34	188	20	9/1	514/16

По итогам года на повторный год обучения было оставлено 9 учеников по общеобразовательной программе с рекомендациями прохождения ПМПК и один ученик по С(К)ОП VII вида. Негативным является тот факт, что в учебном году не велась работа районного ПМПК, что не позволило обследованным учащимся определить иной вид обучения. Учащиеся, которым своевременно определён VII вид, обучаются в общеобразовательных классах, однако, таким детям оказывается коррекционная психолого-педагогическая помощь.

С целью контроля формирования одного из общеучебных умений - умения работать с текстом, в течение учебного года были проведены проверки техники чтения и проверка понимания прочитанного текста и умения отвечать на вопросы по тексту. Результаты техники чтения отслеживались неоднократно в течение учебного года. (2013-2014). По итогам учебного года выявлен средний уровень техники чтения в каждом классе.

параллель	норма	ниже нормы
1 классы	92 % (25 и более слов)	8 %
2 классы	28 % (60 и более слов)	72%
3 классы	48 % (80 и более слов)	52 %
4 классы	77 % (95 и более слов)	23 %

Низкий процент детей, которые справляются с нормой по технике чтения в 1 классах: 1в (82%), 1е (84 %) классы; во 2 классах: 2г (7%), 2д (19%) классы; в 3 классах: 3а (30%), 3б(32%); в 4 классах: 4а (71%), 4г (73%), 4д (74%) классы.

Лишь несколько классов в начальной школе показали результат 95 - 100 % учеников, справившихся с нормами чтения. Это 1а класс (Плюснина В.Ф.) и 1 г класс (Лысенко О.В.) Хотя скорость чтения сама по себе не является показателем успешности или неуспешности ребенка, но оказывает влияние на темп его работы и скорость понимания прочитанного материала. Снижение показателей скорости чтения, говорит о том, что в остальных классах ведется недостаточная работа по формированию беглого и осознанного чтения.

В период с 19 по 23 мая 2014 года в 1-4 классах проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. В параллели 4-х классов контрольные работы были составлены и проведены учителями основной школы.

Результаты контрольных работ представлены по классам в разрезе каждого предмета. (успеваемость в процентном соотношении)

Результаты итоговых контрольных работ по предметам:

класс	математика	русский язык
1а	96 %	100%
1б	88 %	92%
1в	87%	91%
1г	86 %	95 %
1д	100 %	96 %
1е	84%	95%
2а	83 %	82 %
2б	100%	100 %
2в	74 %	91 %
2г	88 %	100 %
2д	96%	100 %
2е	100%	87%
3а	80%	80 %
3б	92 %	87 %
3в	91 %	95 %
3г	91 %	81%
3д	92 %	96 %
3е	96%	96 %
4а	67 %	79 %
4б	95 %	95 %
4в	83 %	91%
4г	100 %	86 %
4д	52%	68 %

В апреле 2014г были проведены мониторинговые обследования в 4 классах. Средний тестовый балл по математике по краю составил 49,9, по району – 46,6, по школе - 47 баллов. Средний тестовый балл по русскому языку по краю составил 50, по району – 48,7, по школе - 50,2 балла. С результатом свыше 150 баллов и выше в школе 2 ученицы:

4г	Паклина Ирина	164
4г	Жирнова Марина	161

Марина Жирнова набрала по русскому языку 100 баллов

В рамках преемственности с детскими садами педагогами школы были проведены круглые столы с воспитателями и специалистами детских садов. В течение года с октября по апрель работала «Школа Гномов» для обеспечения успешной адаптации будущих первоклассников. По запросам родителей будущих первоклассников были организованы консультации со специалистами

школы: педагогами, психологами, логопедами. По преемственности со средним звеном был проведен педагогический совет, предметникам даны рекомендации по организации начала обучения в 5 класса и созданию условий для успешной адаптации учащихся.

Учащиеся начальных классов являются активными участниками творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов и спортивных соревнований. В этом учебном году ученики начальных классов достойно представляли школу на XI муниципального конкурса исследовательских работ для младших школьников: из 9 участников - четыре первых места, одно второе, два третьих. Ученики 3- 4 классов участвовали в предметных олимпиадах по математике, окружающему миру и русскому языку.

Ученики 1- 2 классов участвовали в муниципальном турнире «Лучик», где заняли одно первое и два вторых место и в итоге I место в командном зачете.

Ежегодно высока активность участия учеников начальной школы в интеллектуальных конкурсах «Почемучка», «Русский медвежонок», «Старт» и молодежных предметных чемпионатах.

Вывод: поставленные задачи на учебный год выполнены.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

- введение ФГОС с 1-4 класс, организация системы внеурочной занятости учащихся;
- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования;
- повышение качества знаний учащихся;
- систематическая работа с одаренными детьми.

Анализ учебно-воспитательной работы школы II ступени за 2013-14 учебный год

На конец учебного года в параллелях 5-9 классов обучалось 516/35 учеников. Оставлено на повторный год обучения 6/4 человек, из них 5 человек выпускников не допущенных до ГИА. Таким образом, успеваемость по итогам года на второй ступени составила 92%.

В таблице представлена информация об успеваемости по параллелям:

параллель	всего	переведено	в том числе переведены условно	%	Оставлены на повторный год	%
5 классы	141 / 11	141 / 11	5 человек	3,3%	нет	
6 классы	105 / 3	105 / 2	3 человека	2,7%	1 человек	0,9 %
7 классы	101 / 9	101 / 8	10 человек	9,1%	1 человек	0,9 %
8 классы	76 / 5	74 / 4	10 человек	12,3%	3 человека	3,7 %
9 классы	93 / 7	допущены до ГИА – 88 / 7		95%	5 человек	5 %

Всего в 5-8 классах:	516 / 35	509 / 32	28 человек	4%	10 человек	1,8 %
-----------------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------	-------------------	--------------

Вопросы предупреждения неуспеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися решались на оперативных заседаниях педколлектива, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях совета профилактики.

Одна из причин неуспешности - пропуски уроков обучающимися.

Так за 2013-14 учебный год ситуация с пропусками следующая:

Параллель	Всего уроков	По болезни	Без уважительных причины
5 классы	8 455	6 452	513
6 классы	6 526	4 720	618
7 классы	7 528	3 390	2 493
8 классы	8 570	3 641	3 319
9 классы	9 711	3 410	2 762
ИТОГО	40 790	21 615	9 705

В сравнении с прошлым учебным годом количество пропущенных уроков выросло на 1,2 %, без уважительных причин на 2 %. Значительный рост пропусков занятий по болезни наблюдается в 5 классах. Значительный рост пропущенных уроков без уважительной причины в 7-9 классах дают несколько учеников, систематически пропускающих занятия. В 2013-14 учебном году систематически пропускающими уроки без уважительных причин оказалось 11 учеников, что составило 2 % от общего числа учащихся второй ступени. В среднем на одного учащегося в этом учебном году приходится 81 пропущенных уроков, это две учебных недели.

Наблюдается уменьшение количества учащихся «СОП», частично в следствие этого увеличивается количество учащихся «группы риска». Положительным моментом работы с этими категориями учащихся является то, что в течение учебного года не было случаев постановки детей из «нормы» в СОП по причине пропусков занятий, правонарушений. Это свидетельствует о том, что педагоги, в первую очередь классные руководители в основном своевременно выявляют проблемных детей, не скрывают проблемы в классе.

С целью профилактики неуспеваемости учащихся проводилась следующая работа:

- 1) Велся еженедельный мониторинг учащихся, пропускающих занятия. Систематически пропускали занятия в 2013-14 учебном году без уважительных причин – 13 человек.
- 2) Вёлся мониторинг сформированности предметных результатов по русскому языку и математике.
- 3) Приглашали учащихся, их родителей (законных представителей) на задания Совета профилактики, были приглашены – 68 учащихся, из них повторно – 19 человек.
- 4) Проводились индивидуальные встречи заместителей директора по УВР с учащимися, их родителями (законными представителями) с целью

организации индивидуального обучения, составления и корректировки индивидуального плана ликвидации задолженностей – 28 человек.

- 5) Посещение учащегося, их родителей (законных представителей) на дому социальным педагогом, классным руководителем, заместителем директора с целью контроля и обеспечения условий обучения учащегося, выяснения причин отсутствия на уроках. Социальными педагогами было проведено – 56 выходов в семью, заместителями директора – 8 выходов в семью.
- 6) Готовили и направляли документы учащихся на КДН с целью привлечения ведомств к решению проблем в семье, которые неблагоприятно влияют на обучение ребёнка – 21 человек;
- 7) Участвовали (социальный педагог, заместитель директора, директор) в работе муниципального МЛРГ с целью принятия комплексных мер по работе с семьями, где причиной неуспеваемости ребёнка является отсутствие системы воспитания ребёнка. Приняли участие в работе – одиннадцати МЛРГ.
- 8) Проведение заседаний предметных методических объединений педагогов с рассмотрением итогов успеваемости, вскрытия проблем, корректировкой рабочих программ учителей. Проводились раз в четверть.
- 9) Проведение по итогам четверти педагогических советов, «круглых столов» с рассмотрением вопросов итогов успеваемости, анализа причин неуспеваемости, поиска путей устранения причин неуспеваемости.

С целью повышения учебной мотивации учащихся, повышению их ответственности за результаты своего труда в параллелях 5-9 классов вводится форма работы «индивидуальный учебный план». В 6-7 класса преподавание математики, в 5 классах преподавание русского языка велось в поточном режиме.

Выводы.

1. Успеваемость по итогам года составила 92%, что несколько ниже по сравнению с 2012-13 учебным годом на 3 %.
2. Большая доля учащихся, которым продлевался учебный год до августа (в основном – по математике).
3. На повторный год обучения оставлены 10 учащихся, что больше, чем в 2012-2013 учебном году в 2 раза.
4. По результатам единых контрольных работ за год количество неудовлетворительных результатов по математике, русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом имеет тенденцию на уменьшение, но в целом остается довольно высоким – 20,1 % // 18,3 %; количество работ на «4» и «5» осталось примерно на том же уровне- 17%.

Предложения.

1. 100 % выполнение учебного плана и программы по всем предметам.
2. Создание условий для обучения учащихся, испытывающих затруднения в усвоении предметного материала: внесение изменений в организацию урока,

проведение индивидуально- групповых занятий, составление индивидуального учебного плана.

3. Продолжить работу по организации мониторинга предметных результатов по математике и русскому языку, разработать мониторинг по английскому языку.

4. Усилить работу, направленную на снижение пропусков уроков, создавать в школе учебно-развивающую среду, привлекательную для учащихся, направленную на повышение учебной мотивации.

5. Продолжить работу по распространению опыта учителей, владеющих эффективными методами и приёмами обучения: деятельностный подход, ИКТ, проектные технологии.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в истекшем году проводилась в соответствии с нормативными документами.

В школе создана и постоянно пополняется нормативно-правовая база проведения итоговой аттестации выпускников. План подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выполнен, проведены все необходимые мероприятия по подготовке выпускников к аттестации. Проведены оперативки с педагогами, родительские собрания, классные часы с информацией об особенностях проведения итоговой аттестации 2014.

Всего в параллели 9-х классов обучалось 93/7 учащихся, к итоговой аттестации были допущены 88/7 выпускников. Не сдали и в дополнительные сроки экзамен по математике три выпускника.

Результаты экзаменов по предметам:

Предмет	Школа	Район	Край
Русский язык	55,4	57,1	56,9
Математика	52,8	51	52,1
Информатика	95	72,3	
Химия	73	71	
Английский язык	91	90	

Выпускники, получившие по результатам экзаменов 225 баллов и выше по трем предметам:

Фамилия Имя Отчество	Класс	Предмет	Количество баллов	Итого сумма баллов
Владимиров Матвей Алексеевич	9А	русский	73	240
		математика	76	
		английский язык	91	
Дулова Мария Андреевна	9А	русский	73	239
		математика	76	

		информатика	90	
Пантюхина Марина Владимировна	9А	русский	73	228
		математика	76	
		химия	79	
Рыжкова Елена Сергеевна	9А	русский	76	261
		математика	85	
		информатика	100	

Аттестаты об основном общем образовании выданы 92 выпускникам 9 классов, среди них один аттестат с отличием. Свидетельства об окончании коррекционного класса выданы двум выпускникам класса «Особый ребенок».

Анализ методической и инновационной деятельности за 2013-14 учебный год

Методическая тема ОУ: «ФГОС второго поколения – концептуальная основа современного образования».

Основные направления деятельности:

- Введение ФГОС НОО
- Апробационная деятельность по подготовке к введению ФГОС в основной школе
- Предметно-поточное обучение по русскому языку и математике
- Нормативная документация школы (учебный план, рабочие программы педагогов, локальные документы, программы краткосрочных курсов)
- Организация мониторинга выполнения педагогами учебного плана
- Работа ЭПП

Систематически педагоги повышают свой уровень квалификации на различных курсах, семинарах. В 2013 – 14 учебном году прошли курсовую подготовку:

	Кол-во	Количество часов
Учителя начальной школы	9	72
Учителя технологии	1	72
	1	108
Учителя русского языка и литературы	2	108
	2	72
Учителя иностранного языка	1	108
Учитель ИЗО	1	72
Учителя истории	1	72
Учителя физики	1	72

В течение года велась систематическая работа по предъявлению своего опыта педагогами школы на различных уровнях:

- Краевой семинар «Предметно-поточное обучение: за и против»,

- Краевой семинар «Обучаем в деятельности: работаем с новыми инструментами»
- Краевой семинар «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС: организация, проблемы, пути решения»
- Районный семинар «Творческие лаборатории как новая форма работы с детьми»
- Районный семинар «Использование современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов при ведении ФГОС НОО»
- Школьный семинар «Организация урока в рамках требований ФГОС»
- Школьный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»

Продолжена работа по созданию детско-взрослых коллективов. Проведены 2 семейных конкурса: «Творим всей семьей», «По велению души...».

Разработана система курсов по выбору для учащихся 1-2 классов, 5-7 классов, подготовлены программы, апробировано содержание курсов.

В 2013 году закончена экспериментальная работа по теме «Творческие лаборатории как новая форма организации внеурочной деятельности обучающихся». Работа получила высокую оценку экспертного совета, назначенного районным научно-методическим советом.

В 2013-14 учебном году школа продолжила работу в статусе апробационной площадки по теме «Разработка системы курсов по выбору во внеурочной деятельности учащихся 5-6-7 классов для поэтапного формирования метапредметного результата: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией».

В рамках данной работы были реализованы проекты: «Обучаем в деятельности», ПГГПУ, «Выбранным курсом: движемся от цели к результату», ИРО ПК. А также приняли участие в проекте по разработке диагностических материалов при тестировании метапредметных результатов в 5-9 классах, ПГГПУ. Тестирование прошли все учащиеся 5-7 классов. Подписан договор с ПГГПУ о сотрудничестве. Научный руководитель Смирнов Д.О. совместно со студентами психологического факультета выезжали 3 раза в течение года для разных параллелей (6,7, 8 классов) с тренингом «Школа развития».

В школе выстроена система поддержки педагогов школы, направленная на поддержку творческих способностей учителей. Система направлена на участие каждого педагога в конкурсном движении, представлении опыта своей работы на разных уровнях. Наблюдается некоторый спад активности педагогов в связи с накопившейся усталостью, возрастом педагогов.

Проведен школьный конкурс «Мой лучший урок». В конкурсе приняли участие 11 педагогов школы.

Результативным в этом году было участие к муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2014»: Радостева Л.Н. -1 место, номинация «Начальная школа»,

Рытова И.В. – 2 место, номинация «Основная школа», Парфенчук Л.В. – 3 место, номинация «Специалисты»

Плюснина В.Ф. и Сай Е.В. приняли участие в краевом этапе конкурса, Сай Е.В. вошла в десятку лучших педагогов края.

В июне 2014 года получен статус муниципальной опытной площадки по теме «Образовательное пространство школы как основной фактор конструирования личного образовательного опыта обучающегося» на 2014-16гг.

Задачи на следующий учебный год:

- Разработка нормативной документации (образовательной программы школы, рабочих программ педагогов)
- Курсовая подготовка педагогов
- Организация проектной деятельности по направлениям:
 - Поточное обучение по математике в 6-8 классах
 - Поточное обучение по русскому языку и литературе в 5-6 классах
 - Обучение по ФГОС ООО в 5 классах: 5АБВГД
 - Обучение по ФГОС ООО в 6 классе
 - География
 - Математика
 - Русский язык
 - Литература
 - Обучение по ФГОС в 7 классе
 - Математика
- Обучение по ФГОС в 8 классе
 - Математика, Химия, Информатика
- Организация внеурочной деятельности (5-8 класс)

Анализ воспитательной работы за 2013-2014 учебный год

1. Направления воспитательной работы.

1.1 Интеллектуальное направление

Основная цель: формирование осознанного отношения к учебной деятельности.

Работа в данном направлении выстроена системно:

- регулярно, в соответствии с планами воспитательной работы и программами развития классов проводились классные часы из серии «Учись учиться»;
- в течение всего учебного года работало Школьное Научное Общество (ШНО), в рамках работы которого были организованы 3 общешкольных события «Пентагон», дни наук (в том числе в параллелях начальной школы), 2-х дневная игра «Замок наук», прошёл школьный тур защиты исследовательских работ, по результатам которого учащимся было рекомендовано участие в муниципальном туре. В муниципальном туре защиты исследовательских работ приняли участие 6 человек, из 3 результативно.
- обучающиеся школы активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 210 учеников. В муниципальном туре – 62 человека – из них 10 победители и призёры. В региональном туре 2 человека из них – 1 призёр. В

городской олимпиаде по математике 21 человек из них 4 победители и призёры, в городской олимпиаде по русскому языку – 17 человек из них 5 человек победители и призёры, в городской олимпиаде по литературе – 16 человек из них 3 победители и призёры. Школьный тур марафона знаний – 124 человека, в муниципальном туре – 5 человек, из них 2 – победители и призёры.

Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных играх-конкурсах (ЛИС, ТИГР, Русский медвежонок, Кенгуру, Енот, Чеширский кот, Почемучки), в дистанционной Всероссийской олимпиаде «Олимпус» и «Олипусик» (3 человека из 114 стали лауреатами), в интеллектуальных чемпионатах, в них всего приняли участие 180 человек из них призовые места у 37.

Команда Школы заняла 1 место в муниципальной игре «Что? Где? Когда?», 1 место в городе по экологическому турниру «Что? Где? Когда?»

Ученица Школы заняла 1 место в конкурсе «Своя игра».

1.2 Развитие культуры личности, жизненных и нравственных позиций

Основная цель: формирование личности, ответственной за свое поведение в обществе, коммуникативной и культурной.

Особенностью работы в массовой школе является формирование толерантного отношения и умения выстраивать общение с большим количеством человек. При реализации данных задач используется система «10 Традиционных Творческих Событий», которая подразумевает включение в деятельность всех учащихся, каждого на своем уровне. Традиционность (ежегодная повторяемость) позволяет каждому знать свой уровень организации и ответственности за общее дело.

В этом учебном году проведены все 10 запланированных общих событий:
-турслёт «Олимпийский резерв»

- для начальной школы проведены общие события по временам года «Осенняя карусель», «Зимняя сказка», не проведена - «Весенняя капель»

1.3 Развитие гражданско-правовой культуры личности

Основная цель: формирование правовых знаний, гражданской позиции личности.

В классах проходят запланированные классные часы по данному направлению, ежегодно проходят парламентские уроки с приглашением представителей органов местного самоуправления, встречи с депутат проходят традиционные мероприятия к Дню Защитника Отечества и Дню Победы

1.4 Физическое развитие личности

Основная цель: формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как основной жизненной ценности.

Выстроена система общешкольных событий направленных на реализацию поставленной цели:

Ежегодный туристический слёт (в 2013-14 «Олимпийский резерв»)

Президентские соревнования:

- Школьный этап: осенний кросс, розыгрыш по баскетболу, розыгрыш по пионерболу и волейболу, веселые старты и зимние старты.

- Муниципальный этап:

I место в соревнованиях по волейболу

I место в муниципальной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Камские зори»

Президентские состязания:

-школьный этап прошёл со 100% охватом учащихся

-муниципальный этап 3 класс – 1 место, 6 класс – 2 место, 7 класс – 1 место, 8 класс – 3 место

Краевой этап – участие 8 класс.

III место в муниципальном конкурсе агитбригад «Мы за безопасность»,

III место в муниципальном конкурсе «Юный спасатель»

1.5 Саморазвитие личности

Основная цель: формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, становление активной жизненной позиции.

В рамках данного направления дети принимают участие в работе Управляющего совета, работают в школьной службе примирения, в советах параллелей, принимают участие в подготовке и проведении творческих мероприятий.

В этом году Школа активно сотрудничает с Пермским Педагогическим Университетом, студенты которого регулярно в течение года приезжали для проведения тренингов «Познай себя» 7, 8, 6 классов

2. Работа с классными руководителями.

Проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Во всех классах имеются дневники классных руководителей. В 1-3, 5-7 есть программы развития классов. Выстроена система проведения тематических классных часов, работа в проектно режиме. Классные руководители ведут работу по соблюдению школьной формы и делового стиля одежды.

3. Организация общешкольных дел

В настоящее время в школе действуют 4 больших творческих лаборатории:

- лаборатория «Интеллект»;
- лаборатория «Шкатулка с чудесами»;
- лаборатория «Креатив»;
- лаборатория ТВ и МиГ (музей и газета)

Состав творческой лаборатории сменный – для организации и проведения каждого конкретного события – он может полностью или частично меняться. Неизменным остаются только руководитель лаборатории.

Работа лабораторий упорядочена и проводится в рамках «Система 10 ТТС» (10 традиционных творческих событий)

4. Работа с родителями.

4.1. Организована совместная работа с Управляющим Советом Школы

4.2. Регулярно проходят общешкольные собрания.

Общешкольная ежегодная конференция с участием родителей. (октябрь)

Проведено 3 общешкольных собрания по параллелям. (сентябрь – информация по режиму работы школы, по питанию, по школьной форме); (ноябрь – безопасность: – выступление специалистов здравоохранения по прививкам, выступление представителей ГИБДД), январь – родительские собрания в параллели 9 – х классов по профориентации.

4.3. Проходят Классные собрания 1-9 классы – 1 раз в четверть.

4.4. Работа детско-взрослых творческих коллективов

4.5. Родительские активы классов по мере необходимости, в индивидуальном режиме.

5. Взаимодействие с социальными партнёрами.

5.1 ГИБДД, ОВД (муниципальные конкурсы «Мы за безопасность», «Юный спасатель», «Безопасное лето»), учебные эвакуации, экскурсии. Мероприятия проводимые совместно с ГИБДД

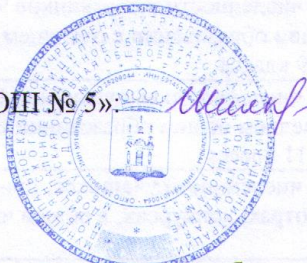
5.2 Медицинские учреждения. Беседы специалистов с детьми по вопросам курения алкоголизма и наркомании.

5.3. Учреждения культуры и образования. Постоянное сотрудничество с КСЦ «Союз», МОУ ДОД «ЛОГОС», КДЦ «Орфей»

5.4 Организовано сотрудничество с советом ветеранов. Проводятся циклы бесед на различные темы.

Отчет по самообследованию обсужден и принят педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2014г

Директор МБОУ «ДООШ № 5»:



О.Н. Шилкова

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 5»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	540
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	562

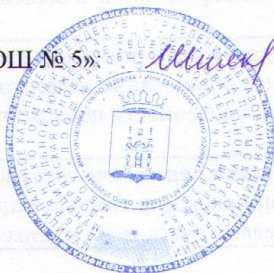
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
-----	---	-----

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	391 / 35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	936 / 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 / 8%
1.19.1	Регионального уровня	1 / 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 / 44%
1.29.1	Высшая	15 / 21%
1.29.2	Первая	17 / 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 / 68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1102 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м

Директор МБОУ «ДООШ № 5»:



О.Н. Шилкова

Директор МБОУ «ДООШ № 5»:

О.Н. Шилкова