

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добрянская основная общеобразовательная школа №5»**

**Школьный конкурс «В ногу со временем»**

**«Школьное образование в Великобритании»»**

Урок английского языка в 7 классе

Марфина Наталья Александровна  
учитель английского языка

Добрянка 2015 г

## Пояснительная записка.

Данный урок разработан по учебнику Биболетовой “Enjoy English”. Урок проводится в рамках темы «Школьное образование в англоязычных странах». Данный направлен на формирование представлений учащихся о системе школьного образования в Британии, на совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по данной теме (аудирование, говорение, чтение, письмо).

**Тип урока:** комбинированный.

**Формы работы:** самостоятельная работа с текстом, фронтальная, индивидуальная и парная работа.

### Цели урока:

- познакомить с системой школьного образования в Великобритании;
- развивать интерес к предмету и стране изучаемого языка;
- организовать первичное закрепление новой лексики по теме
- формировать учебные универсальные действия;

### Планируемые результаты:

учащиеся смогут

- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- планировать свое речевое и неречевое поведение
- работать с информацией (поиск и выделение нужной информации)
- взаимодействовать с окружающими
- осуществлять самоконтроль и самооценку

### Задачи урока:

#### *предметные:*

- формирование умения воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников и несложных аутентичных видеотекстов
- развитие и совершенствование лексических навыков;
- расширение кругозора учащихся;

#### *метапредметные:*

- формирования мотивации изучения английского языка;;
- развитие коммуникативной компетенции (включая умения работать с окружающими);
- формирование **регулятивных учебных действий** (оценка- на этапе рефлексии – выделения и осознание учащимися того, что уже освоено и что еще подлежит усвоению), **коммуникативные** ( планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками), познавательные (смысловое чтение – извлечение необходимой информации из прослушанного текста)

### Оборудование:

- раздаточный материал
- презентация
- видеофильм

## Ход урока.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УДД
<p><b>Этап урока:</b> Мотивация к учебной деятельности</p>		
<p><b>Цель:</b> создать условия для возникновения у учеников внутренней мотивации для включения в учебный процесс.</p>		
<p>Приветствует учеников, мотивирует учащихся на работу. Сообщает тему урока. <b>(Презентация - слайд 1)</b></p> <p>Предлагает сформулировать цель урока. Чтобы легче сформулировать цель урока, учитель предлагает задание - расставить слова по порядку и узнать цель урока</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Выполняя задание, учащиеся формулируют цель урока. <b>(Презентация - слайд 2)</b></p>	<p><b>коммуникативные</b> (планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками)</p> <p><b>регулятивные</b> (постановка учебной задачи на основе соотнесения известного и неизвестного)</p> <p><b>познавательные</b> (целеполагание)</p>
<p><b>Этап урока:</b> Актуализация знаний</p>		
<p><b>Цель:</b> повторить изученный материал, необходимый для «открытия нового знания»</p>		
<p>Организует отработку новых лексических единиц, необходимых для «открытия нового знания».</p> <p>1. Отрабатывается чтение транскрипции новых слов в парах, затем происходит смена пар.</p> <p>2. Отрабатывается чтение слов без транскрипции. <b>(Презентация – слайд 3)</b>.</p> <p>Отрабатывается правильное произношение новых слов.</p> <p>3. Для проверки знания новых слов и употребления их в предложениях предлагается задание «Найди свою пару». Данное задание позволяет не только проверить знание новых слов, но и организовать новые пары и провести физкультминутку.</p>	<p>Повторяют изученные ранее слова по теме <b>(Приложение 1)</b></p> <p>Парная работа: – читают транскрипцию, проверяют друг друга. Затем происходит смена пар. - читают слова без транскрипции друг другу. Один учащийся читает новые слова вслух.</p> <p>Учащиеся получают карточки со словами, необходимо составить словосочетания с этими словами. Двигаясь по классу, учащиеся находят новую пару и составляют словосочетание. <b>(Презентация – слайд 4)</b>. Учащиеся вслух зачитывают словосочетание и переводят на русский язык.</p>	<p><b>коммуникативные</b> (планирование учебного сотрудничества)</p> <p><b>регулятивные</b> (контроль, коррекция)</p>

<p><b>Этап урока:</b> «Открытие» учащимися новых знаний</p> <p><b>Цель:</b> познакомить со школьным образованием в Великобритании и научиться распознавать изученные лексические единицы.</p>		
<p>Сообщает, что учащимся предстоит посмотреть фильм о Школьном образовании в Великобритании. Организует выполнения задания перед просмотром фильма, с целью извлечения необходимой информации по теме урока.</p> <p>Вопросы учащихся фиксируются на доске и обсуждаются. Если есть ошибки, то они корректируются.</p> <p>Демонстрирует фильм. <b>(Презентация – слайд 5)</b> После просмотра фильма возвращается к вопросам.</p>	<p>Работают в парах и составляют вопросы к фильму со словосочетаниями, которые у них получились во время задания «Найди пару».</p> <p>Например, <b>secondary school</b> When do British students go to the secondary school?</p> <p>Изучают составленные вопросы, корректируют ошибки, настраиваются на просмотр фильма, чтобы ответить на вопросы.</p> <p>Отвечают на вопросы. Обсуждение фильма.</p>	<p><b>познавательные</b> (выполнение логических операций: анализ, сравнение, обобщение, сравнение установление аналогий, подведение под понятие, извлечение необходимой информации из фильма)</p> <p><b>коммуникативные</b> (учет разных мнений, аргументация своего мнения, планирование учебного сотрудничества)</p>
<p><b>Этап урока:</b> Самостоятельная работа с текстом.</p> <p><b>Цель:</b> проверить умения в нахождении необходимой информации</p>		
<p>Предлагает текст (та же информация, что и в фильме), прочитать текст и найти в тексте еще дополнительную информацию о Школьном образовании в Великобритании. <b>(Приложение 2)</b> Контролирует выполнения задания.</p>	<p>Работают с текстом и выделяют дополнительную информацию по теме урока. Зачитывают вслух.</p>	<p><b>познавательные</b> (поиск и выделение информации)</p>
<p><b>Этап урока:</b> Первичное закрепление</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о школьном образовании Великобритании.</p>		
<p>Для закрепления полученных знаний предлагает составить кластер по теме «Школьное образование в Великобритании» <b>(Презентация – слайд 6)</b> Организуется работа в группах для закрепления и</p>	<p>Работают в группах. Составляют кластер.</p>	<p><b>коммуникативные</b> (учет разных мнений, планирование учебного сотрудничества, )</p> <p><b>регулятивные</b> (контроль, коррекция)</p> <p><b>познавательные</b> (работа с информацией,</p>

<p>обобщения полученных знаний.</p>		<p>анализ, синтез) <b>личностные</b> (осознание ответственности за общее дело, самоопределение)</p>
<p><b>Этап урока:</b> Рефлексия <b>Цель:</b> организовать самооценку учащимися своей учебной деятельности, выяснить, достигнута ли цель урока.</p>		
<p>Предлагает провести самооценку. <u>Приложение 3</u></p>	<p>Осуществляют самооценку своей собственной деятельности, соотносят цель и результаты. Обращают внимание , что еще необходимо доработать дома.</p>	<p><b>регулятивные:</b> контроль и оценка процесса и результатов деятельности <b>личностные</b> (развитие мотивов учения)</p>
<p><b>Этап урока:</b> Итог урока <b>Цель:</b> объяснить домашнее задание</p>		
<p>Объясняет домашнее задание. С помощью кластера составить монологическое высказывание по тем «Школьное образование в Великобритании»</p>	<p>Записывают домашнее задание.</p>	

